

draaiboek Corona oktober 2022

Besproken in teamvergadering 3-10

Besproken in MR vergadering 4-10

Wilhelminaschool Rijssen

Inleiding

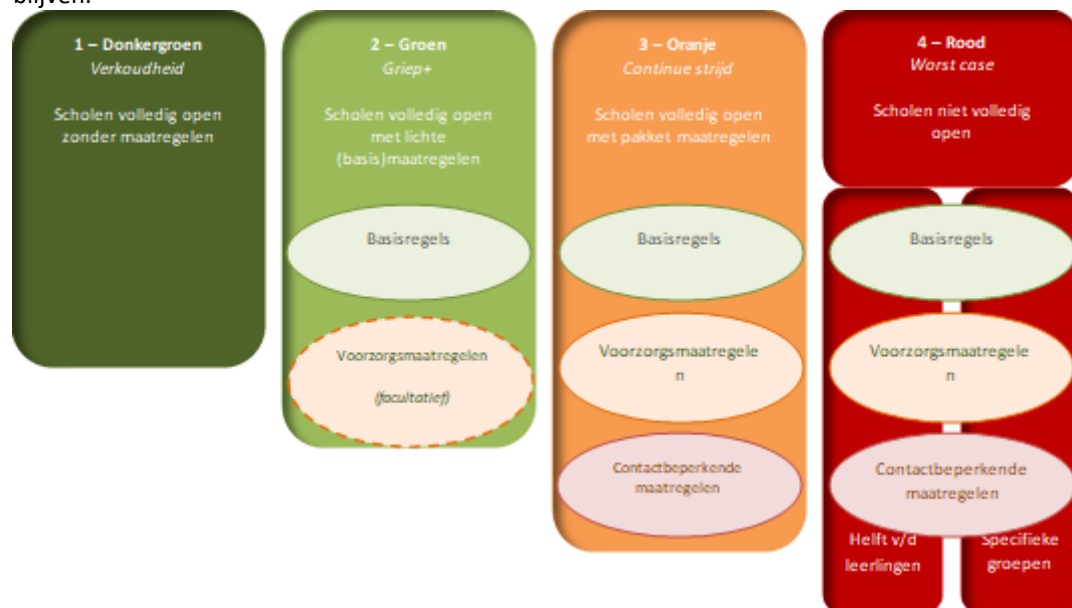
Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.



Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de (G)MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de (G)MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Pagina-einde

Uitgangspunten PCPO Rijssen

1. Wij voeren de verplichtingen en dringende adviezen uit.
2. Scenario 1 (donkergroen) en 2 (groen) zijn op alle scholen hetzelfde en worden in principe bovenschools aangestuurd.
3. Voor scenario 3 en 4 hebben we schoolspecifieke kenmerken en keuzes op schoolniveau.
4. Ten aanzien van personeel hebben we bovenschools beleid wat we ook daadwerkelijk hanteren.
5. Bij het omschakelen naar een nieuw scenario nemen we standaard 1 week de tijd voor de invoering. Het mag alleen eerder na afstemming met personeel, ouder(s) en verzorgers.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
Basismaatregelen		
<ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); 	<p>Wij volgen op alle scholen de basismaatregelen en volgen hierin de adviezen van RIVM / overheid.</p> <p>De basismaatregelen worden gecommuniceerd via de communicatiekanalen van de scholen met de ouders / leerlingen / gebruikers van de school.</p>	<p>01-10-2022 Communicatie vanuit verenigingskantoor naar de scholen.</p> <p>v.a. 01-10-2022 communiceert de school via nieuwsbrief / parro / ... met ouders / verzorgers en leerlingen.</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
Aanvullende maatregelen		
<ul style="list-style-type: none"> • risicogroepen 	<p>Wij volgen voor de risicogroepen de adviezen van het RIVM.</p> <p>De school inventariseert via de ouders / verzorgers of er risicoleerlingen zijn en regelt indien nodig maatwerk eventueel in overleg met de GGD.</p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p>	<p>v.a. 01-10-2022 inventariseert de school risicoleerlingen en maakt (individuele) werkbare afspraken binnen het wettelijk kader.</p>
III In en rondom schoolgebouw		
Ventilatie		
<p>Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p>De scholen van PCPO zijn bezocht door een ventilatiecoach (via ruimte OK). De onderzoekresultaten worden omgezet in een plan van aanpak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nog niet alle lokalen hebben CO2 meters. Het is de bedoeling dat deze in de loop van dit jaar wel worden geïnstalleerd. • Er moet in de lokalen geregeld worden geventileerd. 	<p>Rapportage uiterlijk 15-10-2022 Plan van aanpak uiterlijk 15-12-2022</p> <p>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</p>
IV Gezondheid		
Besmetting		
<p>Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM</p> <p>Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>De school kan testen verstrekken aan leerlingen / collega's</p> <p>Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel worden per school geregeld.</p>	<p>De school regelt dat de zelftesten beschikbaar zijn (uitgangspunt vanaf 15-10-2022)</p>

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Beschrijving maatregelen die de kans op besmetting verminderen. Wij volgen voor de risicogroepen de adviezen van het RIVM. Het personeel kan hierover in gesprek gaan met de leidinggevende om maatwerk te leveren.</p>	<p>Direct leidinggevende</p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Wij volgen voor de risicogroepen de adviezen van het RIVM. De school inventariseert via de ouders / verzorgers of er risicoleerlingen zijn en regelt indien nodig maatwerk eventueel in overleg met de GGD.</p>	<p>Coördinatie door directie/IB-ers</p>
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.</p>	<p>De school verzorgt bij verwachte langdurige afwezigheid een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i></p>	<p>Coördinatie door directie/IB-ers</p> <p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p>Wij volgen de richtlijnen van het RIVM.</p> <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.</i></p>	<p>Directie van de school</p> <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>Er zijn altijd gespreide pauzes (in ochtendpauze max. 3 groepen tegelijk buiten in middagpauze max. 4 groepen)</p> <p>Er wordt gebruik gemaakt van 2 in- en uitgangen.</p> <p>Er wordt max. gesteld aan aantal personen in de personeelskamer en andere ruimtes waar personeel werkt.</p> <p>Leerkrachten creëren afstand tussen hun bureau en de werkplek leerlingen. Indien gewenst kan er een transparante afscheiding geplaatst worden.</p>	
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>Contact met ouders/verzorgers kan plaatsvinden door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parro / mail • Telefoon/videobellen <p>In uitzonderingen kan er een fysiek overleg plaatsvinden. Dit gaat in overleg met directie en IB-ers.</p>	
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijs gerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Het lesgeven van de docenten vindt gewoon plaats. Het werken in kleine groepen kan in deze fase gewoon in fysieke vorm plaatsvinden. Onderwijs gerelateerde activiteiten met externen (logopedie, fysiotherapeut, RID) gaan in principe gewoon door. Gastlessen en doemorgen/middagen gaan niet door. Teambijeenkomsten vinden in principe online plaats. Overlegsituaties in kleine groep (max. 5 personen) kunnen op school plaatsvinden, indien de afstand van 1,5 m gehandhaafd kan worden.</p>	
II Aanwezigheid en lesaanbod		

<p>De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p>	<p>Bepaalde winter-activiteiten passen we aan Sinterklaasfeest vieren we zonder ouders, Sinterklaas en Pieten blijven in het speellokaal en houden daar afstand tot de kinderen. Kerstviering kan overdag in de groep plaatsvinden, zonder ouders. Open Huis vindt plaats op afspraak. 10 minuten gesprekken vinden online plaats</p>	
---	--	--

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>De helft van de leerlingen is op school. Het personeel is alleen op school voor lesgevende taken. Voorbereiding en nawerk wordt zoveel mogelijk thuis gedaan. Er zijn geen externen in de school.</p> <p>De school stelt vast welke leerlingen een uitzonderingspositie hebben. Deze kinderen zijn dus ook op de tussendagen op school en doen dan hun thuisopdrachten.</p>	
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>De leerlingen gaan om de beurt naar school. De helft van de groep krijgt onderwijs op school de andere helft doet dan thuisopdrachten. Deze opdrachten worden op school voorbesproken en worden op de eerstvolgende schooldag weer gecontroleerd / nabesproken. Over een periode van 2 weken ziet de verdeling er als volgt uit Groep A: ma, wo, vr, di, do Groep B: di, do, ma, wo, vr Kinderen uit één gezin gaan op dezelfde dag naar school. Er wordt geen rekening gehouden met overige voorkeuren zoals vriendjes en vriendinnetjes.</p>	<p>directie</p>

	<p>Directie maakt verdeling van de leerlingen in groep A en B. Verdeling wordt gedeeld met de Kindertuin.</p> <p>We houden onze reguliere schooltijden aan</p> <p>We geven geen hybride onderwijs</p>	
	<p>Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders en personeel via Parro en/of mail.</p>	directie
	<p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p> <p>Dit beleid is voor personeel te raadplegen op Sharepoint. Voor ouders is het ook ter inzage. Relevante info wordt gedeeld in de nieuwsbrief.</p>	directie
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<p>We besteden extra aandacht aan het sociaal welbevinden van leerlingen door groepsgesprekken en leerlingen individuele aandacht te geven.</p> <p>Leerkracht houdt contact met leerlingen die in quarantaine zijn.</p>	leerkracht